

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Thông tin chung về học phần

Tên học phần: Tư tưởng Hồ Chí Minh

Tên tiếng Anh: Ho Chi Minh's Ideology

Bộ môn phụ trách: Lý luận chính trị

Mã học phần: 19200002/0101006322

Loại học phần:

Giáo dục đại cương <input checked="" type="checkbox"/>		Giáo dục chuyên nghiệp <input type="checkbox"/>			
Bắt buộc <input checked="" type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Cơ sở ngành <input type="checkbox"/>		Chuyên ngành <input type="checkbox"/>	
		Bắt buộc <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Bắt buộc <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>

Số tín chỉ: 2 (2,0,4)

Phân bố thời gian:

- Tổng số tiết : 90 tiết
- Số tiết lý thuyết : 30 tiết
- Số tiết thí nghiệm/thực hành (TN/TH) : 00 tiết
- Số tiết tự học : 60 tiết

Điều kiện tham gia học tập học phần:

- Học phần tiên quyết: Không;
- Học phần học trước: Không;
- Học phần song hành: Không.

2. Mục tiêu học phần:

Học phần “Tư tưởng Hồ Chí Minh” trang bị cho người học các kiến thức về nguồn gốc và các giai đoạn hình thành và phát triển của tư tưởng Hồ Chí Minh; tư tưởng Hồ Chí Minh về vấn đề cơ bản của cách mạng Việt Nam.

3. Chuẩn đầu ra của học phần:

Chuẩn đầu ra (CĐR) chi tiết của học phần như sau:

- LO 1: Trình bày được các nội dung chính của Tư tưởng Hồ Chí Minh về vấn đề cơ bản của cách mạng Việt Nam
- LO 2: Tuân thủ yêu cầu về sự trung thực, kỷ luật và những chuẩn mực đạo đức cách mạng theo tư tưởng Hồ Chí Minh
- LO 3: Nhận thức về sự cần thiết và hình thành kỹ năng tìm kiếm, đọc các tài

liệu liên quan đến học phần

- LO 4: Thể hiện được khả năng truyền đạt vấn đề, làm việc độc lập và thảo luận làm việc nhóm để giải quyết các vấn đề liên quan đến những vấn đề kinh tế, chính trị- xã hội trong tư tưởng Hồ Chí Minh

4. Nội dung học phần:

4.1. Mô tả vắn tắt nội dung học phần:

Học phần này bao gồm các nội dung sau:

- Cơ sở, quá trình hình thành và phát triển Tư tưởng Hồ Chí Minh;
- Những nội dung cơ bản của Tư tưởng Hồ Chí Minh về vấn đề dân tộc và cách mạng giải phóng dân tộc; về chủ nghĩa xã hội và con đường quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam; về Đảng Cộng sản Việt Nam; về đại đoàn kết dân tộc và đoàn kết quốc tế; Về dân chủ và xây dựng nhà nước của dân, do dân, vì dân; về văn hoá, đạo đức và xây dựng con người mới Những kiến thức về học thuyết giá trị, học thuyết giá trị thịnh dư.

4.2. Phân bố thời gian các chương trong học phần:

STT	Nội dung	Phân bố thời gian (tiết hoặc giờ)			
		Tổng	Lý thuyết	TN/TH	Tự học
1.	Chương mở đầu: Đối tượng, phương pháp nghiên cứu và ý nghĩa học tập môn Tư tưởng Hồ Chí Minh	3	1	0	2
2.	Chương 1: Cơ sở, quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh	12	4	0	8
3.	Chương 2: Tư tưởng Hồ Chí Minh về vấn đề dân tộc và cách mạng giải phóng dân tộc	18	6	0	12
4.	Chương 3: Tư tưởng Hồ Chí Minh về chủ nghĩa xã hội và con đường quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam	9	3	0	6
5.	Chương 4: Tư tưởng Hồ Chí Minh về Đảng Cộng sản Việt Nam	9	3	0	6
6.	Chương 5: Tư tưởng Hồ Chí Minh về đại đoàn kết dân tộc và đoàn kết quốc tế	9	3	0	6
7.	Chương 6: Tư tưởng Hồ Chí Minh về dân chủ và xây dựng nhà nước của dân, do dân, vì dân	9	3	0	6
8.	Chương 7: Tư tưởng Hồ Chí Minh về văn hoá, đạo đức và xây dựng con người mới	21	7	0	14
Tổng		90	30	0	60

4.3. Nội dung chi tiết của học phần:

Chương mở đầu: Đối tượng, phương pháp nghiên cứu và ý nghĩa học tập môn tư tưởng Hồ Chí Minh.

1. Đối tượng nghiên cứu
 - 1.1. Khái niệm tư tưởng và tư tưởng Hồ Chí Minh
 - 1.2. Đối tượng của môn học tư tưởng Hồ Chí Minh
 - 1.3. Mối quan hệ của môn học này với các môn lý luận chính trị khác
2. Phương pháp nghiên cứu
 - 2.1. Cơ sở phương pháp luận
 - 2.2. Các phương pháp cụ thể
3. Ý nghĩa của việc học tập môn học đối với sinh viên
 - 3.1. Nâng cao năng lực tư duy lý luận và phương pháp công tác
 - 3.2. Bồi dưỡng phẩm chất đạo đức cách mạng và rèn luyện bản lĩnh chính trị

Chương 1. Cơ sở, quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh

- 1.1. Cơ sở hình thành tư tưởng Hồ Chí Minh
 - 1.1.1. Cơ sở khách quan
 - 1.1.2. Nhân tố chủ quan
- 1.2. Quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh
 - 1.2.1. Thời kỳ trước năm 1911: Hình thành tư tưởng yêu nước và chí hướng cứu nước
 - 1.2.2. Thời kỳ từ 1911-1920: Tìm thấy con đường cứu nước, giải phóng dân tộc
 - 1.2.3. Thời kỳ từ 1921-1930: Hình thành cơ bản tư tưởng về cách mạng Việt Nam
 - 1.2.4. Thời kỳ 1930-1945: Vượt qua thử thách, kiên trì giữ vững lập trường cách mạng
 - 1.2.5. Thời kỳ từ 1945-1969: Tư tưởng Hồ Chí Minh tiếp tục phát triển, hoàn thiện
- 1.3. Giá trị tư tưởng Hồ Chí Minh
 - 1.3.1. Tư tưởng Hồ Chí Minh soi sáng con đường giải phóng và phát triển dân tộc
 - 1.3.2. Tư tưởng Hồ Chí Minh đối với sự phát triển thế giới

Chương 2. Tư tưởng Hồ Chí Minh về vấn đề dân tộc và cách mạng giải phóng dân tộc

- 2.1. Tư tưởng Hồ Chí Minh về vấn đề dân tộc
- 2.2. Tư tưởng Hồ Chí Minh về cách mạng giải phóng dân tộc

Chương 3. Tư tưởng Hồ Chí Minh về chủ nghĩa xã hội và con đường quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam

- 3.1. Tư tưởng Hồ Chí Minh về chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam

- 3.2. Tính tất yếu của chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam
 - 3.2.2. Đặc trưng của chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam
 - 3.2.3. Quan điểm của Hồ Chí Minh về mục tiêu, động lực của chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam
- 3.3. Con đường, biện pháp quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam
 - 3.3.1. Con đường
 - 3.3.2. Biện pháp

Chương 4. Tư tưởng Hồ Chí Minh về Đảng Cộng sản Việt Nam

- 4.1. Quan niệm của Hồ Chí Minh về bản chất và vai trò của Đảng Cộng sản Việt Nam
 - 4.1.1. Về sự ra đời của Đảng Cộng sản Việt Nam
 - 4.1.2. Vai trò của Đảng Cộng sản Việt Nam
 - 4.1.3. Bản chất của Đảng Cộng sản Việt Nam
 - 4.1.4. Quan niệm về Đảng Cộng sản Việt Nam cầm quyền
- 4.2. Tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng Đảng Cộng sản Việt Nam trong sạch vững mạnh
 - 4.2.1. Xây dựng Đảng – quy luật tồn tại và phát triển của Đảng
 - 4.2.2. Nội dung công tác xây dựng Đảng Cộng sản Việt Nam

Chương 5. Tư tưởng Hồ Chí Minh về đại đoàn kết dân tộc và đoàn kết quốc tế

- 5.1. Tư tưởng Hồ Chí Minh về đại đoàn kết dân tộc
 - 5.1.1. Vị trí vai trò của đại đoàn kết dân tộc trong sự nghiệp cách mạng
 - 5.1.2. Nội dung của đại đoàn kết dân tộc
 - 5.1.3. Hình thức tổ chức của khối đại đoàn kết dân tộc
- 5.2. Tư tưởng Hồ Chí Minh về đoàn kết quốc tế
 - 5.2.1. Sự cần thiết xây dựng khối đoàn kết quốc tế
 - 5.2.2. Nội dung và hình thức đoàn kết quốc tế
 - 5.2.3. Nguyên tắc đoàn kết quốc tế

Chương 6. Tư tưởng Hồ Chí Minh về dân chủ và xây dựng nhà nước của dân, do dân, vì dân

- 6.1. Quan điểm của Hồ Chí Minh về dân chủ
 - 6.1.1. Quan niệm về dân chủ
 - 6.1.2. Thực hành dân chủ
- 6.2. Quan điểm của Hồ Chí Minh về xây dựng nhà nước của dân, do dân, vì dân
 - 6.2.1. Xây dựng nhà nước thể hiện quyền làm chủ của nhân dân
 - 6.2.2. Quan điểm của Hồ Chí Minh về sự thống nhất giữa bản chất giai cấp

công nhân với tính nhân dân và tính dân tộc của Nhà nước

6.2.3. Xây dựng Nhà nước có hiệu lực pháp lý mạnh mẽ

6.2.4. Xây dựng Nhà nước trong sạch, vững mạnh, hoạt động có hiệu quả

Chương 7. Tư tưởng Hồ Chí Minh về văn hóa đạo đức và xây dựng con người mới

7.1. Những quan điểm cơ bản của Hồ Chí Minh về văn hóa

7.1.1. Khái niệm văn hóa theo tư tưởng Hồ Chí Minh

7.1.2. Quan điểm của Hồ Chí Minh về các vấn đề chung của văn hóa

7.1.3. Quan điểm của Hồ Chí Minh về một số lĩnh vực chính của văn hóa

7.2. Nội dung Tư tưởng Hồ Chí Minh về đạo đức

7.2.1. Nội dung cơ bản của Tư tưởng Hồ Chí Minh về đạo đức

7.2.2. Sinh viên học tập và làm theo tư tưởng, tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh

7.2.3. Quan điểm về những nguyên tắc xây dựng đạo đức mới

7.3. Tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng con người mới

7.3.1. Quan niệm của Hồ Chí Minh về con người

7.3.2. Quan điểm của Hồ Chí Minh về vai trò của con người và chiến lược “trồng người”

5. Đánh giá học phần:

– Thang điểm đánh giá: 10/10

– Ma trận đánh giá chuẩn đầu ra của học phần như sau:

Các CDR	Chuyên cần (5%)	Thảo luận nhóm (5%)	Bài tập (10%)	Kiểm tra (10 %)	Thi cuối kỳ (70%)
LO1	x	x	x	x	x
LO2	x	x	x	x	x
LO3	x	x		x	
LO4	x	x	x	x	x

– Kế hoạch đánh giá học phần cụ thể như sau:

Nội dung	Thời điểm	Công cụ kiểm tra	Chuẩn đầu ra kiểm tra	Tỉ lệ (%)	Rubric sử dụng
Quá trình				30	
Chuyên cần	Suốt quá trình học		LO1, LO2, LO3, LO4	5	Số I.1

Nội dung	Thời điểm	Công cụ kiểm tra	Chuẩn đầu ra kiểm tra	Tỉ lệ (%)	Rubric sử dụng
Thảo luận nhóm	Suốt quá trình học		LO1, LO2, LO3, LO4	5	Số I.2
Bài tập 1: Bài tập về kể chuyện về tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh	Tuần 5	Bài tập tình huống tại lớp (làm việc theo nhóm)	LO1, LO2, LO3, LO4	5	Số I.2, I.6
Bài tập 2: Bài tập [hoạt cảnh] nội dung liên quan đến cuộc đời, sự nghiệp tư tưởng Hồ Chí Minh	Tuần 9, 10	Bài tập tình huống tại lớp (làm việc theo nhóm)	LO1, LO2, LO3, LO4	5	Số I.2, I.6
Kiểm tra: Bài kiểm tra cá nhân tại lớp; nội dung kiểm tra: chương 1 đến mục 3 chương 7	Tuần 6 đến tuần 14	Bài kiểm tra cá nhân – trắc nghiệm hoặc tự luận	LO1, LO3, LO4	10	Số I.6
Thi cuối kỳ				70	
Nội dung bao quát tất cả các chương của học phần. Số lượng câu hỏi: 40 câu, trong đó: - Chương 1: 4 câu hỏi - Chương 2: 10 câu hỏi - Chương 3: 4 câu hỏi - Chương 4: 4 câu hỏi - Chương 5: 4 câu hỏi - Chương 6: 4 câu hỏi - Chương 7: 10 câu hỏi	Sau khi kết thúc học phần	Thi trắc nghiệm	LO1, LO2, LO4		Theo thang điểm của đề thi

6. Giảng dạy và học tập:

– Ma trận phương pháp giảng dạy và học tập để đáp ứng chuẩn đầu ra học phần:

Phương pháp giảng dạy	Phương pháp học tập	Tỉ lệ (%)	Các chuẩn đầu ra học phần			
			LO1	LO2	LO3	LO4
Thuyết trình	Lắng nghe, ghi chép, suy nghĩ, đọc và ghi nhớ	25	x	x		
Diễn trình	Quan sát, ghi chép, suy nghĩ, đọc và ghi nhớ	25	x	x		
Vấn đáp	Vấn đáp	15	x			x
Thảo luận	Thảo luận	15	x			x
Giải quyết tình huống (bài tập)	Giải quyết tình huống (bài tập)	10	x	x	x	x
Dạy học theo dự án (tiểu luận)	thực hiện dự án (tiểu luận)	10	x	x	x	x

7. Nhiệm vụ của sinh viên:

- Tham dự trên 75% giờ học lý thuyết;
- Chuẩn bị cho bài giảng: Sinh viên đọc trước tài liệu do giảng viên cung cấp và yêu cầu;
- Ôn tập các nội dung đã học; tự kiểm tra kiến thức bằng cách làm các bài trắc nghiệm kiểm tra hoặc bài tập được cung cấp trên e-classroom;
- Hoàn thành các bài tập, tiểu luận trên lớp và về nhà theo yêu cầu;
- Dự kiểm tra trên lớp (nếu có) và thi cuối học phần;
- Thái độ: tích cực, chủ động.

8. Tài liệu học tập:

8.1. Sách, giáo trình chính:

[1] Bộ Giáo dục và đào tạo, *Giáo trình Tư tưởng Hồ Chí Minh*, NXB Chính trị quốc gia, Hà Nội, 2018.

8.2. Tài liệu tham khảo:

[1] Bộ Giáo dục và đào tạo, *Kể chuyện Bác Hồ T1,T2,T3*, NXB Giáo dục, Hà Nội 2003;

[2] Hội đồng TW chỉ đạo biên soạn giáo trình quốc gia các môn KH Mác – Lênin, TT. Hồ Chí Minh, *Giáo trình Tư tưởng Hồ Chí Minh*, NXB Chính trị quốc gia, Hà Nội, 2010.

9. Hướng dẫn thực hiện:

- Phạm vi áp dụng: Đề cương này được áp dụng cho sinh viên đại học ngành Công nghệ thực phẩm, Đảm bảo chất lượng và an toàn thực phẩm từ khóa 08DH;
- Giảng viên: sử dụng đề cương này để làm cơ sở cho việc chuẩn bị bài giảng, lên kế hoạch giảng dạy và đánh giá kết quả học tập của sinh viên;
- Sinh viên: sử dụng đề cương này làm cơ sở để nắm được các thông tin chi tiết về học phần, từ đó xác định được phương pháp học tập phù hợp để đạt được kết quả mong đợi;
- Lưu ý: Trước khi giảng dạy, giảng viên cần nêu rõ các nội dung chính của đề cương học phần cho sinh viên – bao gồm chuẩn đầu ra, nội dung, phương pháp dạy và học chủ yếu, phương pháp đánh giá và tài liệu tham khảo dùng cho học phần.